Denne evalueringsform er hentet fra Hanne Heimbürger, Knæk studiekoden, 2009, s. 96 og handler om at få eleverne til at selv at formulere personlige indsatsområder i forhold til deres skriftlige arbejde. Det er en øvelse, der kan laves i alle fag med skriftlig dimension.

**Sæt egne mål**

Beslut selv dine indsatsområder

- På basis af en rettet dansk stil, udfylder du et ark, der ser ud som det nedenstående.

- Arket afleveres til læreren.

- Næste gang du får en stil for, får du en kopi af arket udleveret for at hjælpe din hukommelse på gled.

- Læreren retter din stil med særligt fokus på de kriterier, du selv har opstillet.

|  |
| --- |
| **Navn:** |
| **Følgende 6 ting husker jeg i mine næste stile!**  (F.eks. ”God indledning”, ”sætte punktummer” eller ”Belæg ved påstande”) |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |